**لمادة:  تربية مدنية - السنة الثالثة متوسط (الجيل الثاني)  
المقطع الثاني:  الحياة المدنية  
وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات  
مركب الكفاءة: التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلمات المجزأة  
  
- كتابة نص الوضعية المشكلة الانطلاقية  
التعليمة:  
اعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرًا تبرز فيها العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة ودور هذه العلاقة في انماء مسؤولية الفرد اتجاه وطنه و مجتمعه                     
  
المنتوج المحتمل من المتعلمين:  
الملائمة مع الوضعية: كتابة فقرة من 12 سطرًا تبرز فيها العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة ودور هذه العلاقة في انماء مسؤولية الفرد اتجاه وطنه ومجتمعه           
استخدام ادوات المادة: مفهوم الهوية والجنسية والمواطنة، العلاقة التكاملية بين العناصر الثلاثة، أهميتهم في نمو الحس الوطني للفرد، دورهم في إنماء المسؤولية اتجاه الوطن والمجتمع  
الاتساق والانسجام: وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي  
الاتقان و التمايز: سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة المحتوى  
  
نشاط 02: (25 د)  
عرف المصطلحات التالية: الرعي الجائر، التنوع البيولوجي، الأمطار الحمضية، حملات التشجير.  
  
- الرعي الجائر: هو الرعي غير المنتظم الذي يركز على مكان واحد للرعي فيه  
- التنوع البيولوجي: هو التنوع الموجود في الكائنات الحية من حيوان ونبات  
- الأمطار الحمضية: هي عبارة عن أمطار تحتوي على أحماض مضرة بالكائنات الحية خاصة النبات (تتشكل أساسًا من الكبريت والنيتروجين)  
- حملات التشجير: هي مبادرة فردية أو جماعية تهدف الى غرس أشجار وسقيها والاعتناء بها وتوسيع المساحات الخضراء.**